

Critérios de Avaliação
2º Ciclo do Ensino Básico



Direção Regional de Educação do Centro

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	<p>Domínio de conhecimentos (testes)</p> <p>Comunicação Oral (trabalho de aula)</p> <p>Comunicação Escrita (trabalho de aula)</p>	<p>Fichas de avaliação escrita;</p> <p>Trabalho de aula (Observação direta);</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Fichas de leitura;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Trabalhos de livre iniciativa;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Trabalhos individuais, de pares e de grupo.</p>	<p>50%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>
			<p>75%</p>
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Autonomia,</p> <p>Comportamento,</p> <p>Organização e Métodos de Trabalho,</p> <p>Responsabilidade/ Empenho</p>	<p>Trabalho de aula (Observação direta).</p>	<p>4%</p> <p>8%</p> <p>5%</p> <p>8%</p>
			<p>25%</p>

Critérios de Avaliação
2º Ciclo do Ensino Básico





Direção Regional de Educação do Centro

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE INGLÊS

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	<p>Domínio de conhecimentos (testes)</p> <p>Comunicação Oral (trabalho de aula)</p> <p>Comunicação Escrita (trabalho de aula)</p>	<p>Fichas de avaliação escrita;</p> <p>Trabalho de aula (Observação direta);</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Fichas de leitura;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Trabalhos de livre iniciativa;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Trabalhos individuais, de pares e de grupo.</p>	<p>45%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <hr/> <p>75%</p>
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Autonomia,</p> <p>Comportamento,</p> <p>Organização e Métodos de Trabalho,</p> <p>Responsabilidade/ Empenho</p>	<p>Trabalho de aula (Observação direta).</p>	<p>4%</p> <p>8%</p> <p>5%</p> <p>8%</p> <hr/> <p>25%</p>

	<p>Critérios de Avaliação 2º Ciclo do Ensino Básico</p>	 Direção Regional de Educação do Centro
---	---	---

ANO LETIVO 2013/2014
ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p style="text-align: center;">SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p style="text-align: center;">SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Domínio de conhecimentos essenciais	Grelha de correção de testes	65
	Participação/ Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5
	Realização de trabalhos	Grelhas de Correção (trabalhos escritos/relatórios)	5
75%			
<p style="text-align: center;">SABER SER Atitudes e Valores</p>	Responsabilidade / Empenho	Observação direta	8
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário	6
	Comportamento	Trabalhos de casa	7
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4
25%			

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS NATURAIS

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos essenciais	Grelha de correção de testes	60
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5
	Domínio de técnicas de trabalho diversificados	Grelhas de Correção (trabalhos escritos/relatórios)	10
			75%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho	Observação direta	6
	Comportamento	Caderno diário	9
	Organização e métodos de trabalho	Trabalhos de casa	5
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	5
			25%

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE HGP

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) * Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Testes Registos do professor Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno.	60 %
			10%
			5%
			75%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho Organização e métodos de trabalho Comportamento Autonomia	Registos do professor, realizados ao longo das aulas.	8%
			5%
			7%
			5%
			25%

* Conteúdos lecionados de acordo com o programa em vigor, com a planificação anual e o ano de escolaridade.



Critérios de Avaliação
2º Ciclo do Ensino Básico



Direção Regional de Educação do Centro

ANO LETIVO 2013/2014
ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos	Conhecimentos adquiridos Interioriza as aprendizagens elementares; Domina os conceitos básicos; Relaciona as aprendizagens adquiridas; Domina as regras do jogo; Aplica o conhecimento de regras em situação de arbitragem; Aplica o conhecimento de regras em situação de jogo	Observação direta Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa ou de iniciativa própria	10%
			10%
			20%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Capacidades e aptidões Elementos técnicos; Elementos táticos; Condição Física;	Observação direta Grelhas de Registo	15%
			15%
			10%
40%			
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material	Observação direta Registos de observação	5%
			10%
			10%
			5%
			10%
40%			

 GOVERNO DE PORTUGAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA	Critérios de Avaliação 2º Ciclo do Ensino Básico	 Direção Regional de Educação do Centro
--	---	---

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorização das aprendizagens elementares; • Domínio dos conceitos básicos; • Relação das aprendizagens adquiridas; • Respeito pelas regras de higiene e segurança; • Escolha de estratégias adequadas à resolução de problemas; • Manuseio correto de materiais, equipamentos e ferramentas; • Aplicação correta das técnicas estudadas; • Utilização adequada dos meios de expressão; • Criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados • Ficha de avaliação • Observação direta • Grelhas de verificação 	7 6 6 10 10 10 10 10 6 75%
SABER SER Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade. • Organização e método de trabalho • Responsabilidade e empenho: <ul style="list-style-type: none"> Participação; Autonomia; Espírito Crítico; Trabalhos de casa; • Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Tolerância; Respeito; Cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de verificação 	1 8 10 4 3 2 1 6 2 2 2 25%

Critérios de Avaliação
2º Ciclo do Ensino Básico



Direção Regional de Educação do Centro

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO VISUAL

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	<ul style="list-style-type: none"> Interiorização das aprendizagens elementares; Domínio dos conceitos básicos; Relação das aprendizagens adquiridas; Sensibilidade estética; Utilização correta de materiais específicos da disciplina; Aplicação correta das técnicas estudadas; Utilização adequada dos meios de expressão; Criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos práticos Observação direta Grelhas de verificação 	7
			7
			7
			10
			12
			12
			10
			10
			75%
SABER SER Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade. Organização e método de trabalho Responsabilidade e empenho: <ul style="list-style-type: none"> Participação; Autonomia; Espírito Crítico; Trabalhos de casa; Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Tolerância; Respeito; Cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de verificação 	1
			8
			10
			4
			3
			2
			1
6			
2			
2			
2			
			25%

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e aptidões	Compreensão de sons e ritmos Conhecimento dos instrumentos. Conhecimento da escrita musical. Conhecimento de formas de expressão musical	Observação direta com registo em grelhas Fichas de trabalho Fichas de avaliação	10 5 10 10
	Aplicação dos conhecimentos Capacidade de interpretar pequenos excertos musicais Domínio das técnicas simples de produção de sons e ritmos	Testes de flauta	20 10 10
			75%
Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho Comportamento Organização e métodos de trabalho Autonomia	Observação direta com registo em grelhas	6 9 5 5

Critérios de Avaliação
2º Ciclo do Ensino Básico



Direção Regional de Educação do Centro

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EMRC

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Registos do professor Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno.	30%
			45%
			75%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade Empenho; Respeito pelos outros Comportamento Solidariedade	Registos do professor, realizados ao longo das aulas.	4%
			4%
			6%
			6%
			5%
			25%