

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Fichas de avaliação escrita; Trabalho de aula (Observação directa); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.	50% 20% 10%
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (Observação direta).	3% 5% 5% 7%
			<b>20%</b>

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE INGLÊS

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Fichas de avaliação escrita; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.	50% 20% 10%
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (Observação direta).	3% 7% 3% 7%
			<b>20%</b>

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE FRANCÊS

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Fichas de avaliação escrita; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.	50% 20% 10%
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (Observação direta).	3% 7% 3% 7%
			<b>20%</b>

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE ESPANHOL

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Fichas de avaliação escrita; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.	50% 20% 10%
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (Observação direta).	3% 7% 3% 7%
			<b>20%</b>

ANO LECTIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio de metas	Grelha de correção de testes	70
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5
	Realização de trabalhos.	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	5
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Observação direta	6
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário	4
	Comportamento	Trabalhos de casa	6
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS NATURAIS

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio das metas definidas	Grelha de correção de testes	60
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	10
	Domínio de técnicas de trabalho diversificados	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	10
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho	Observação direta	6
	Comportamento	Caderno diário	6
	Organização e métodos de trabalho	Trabalhos de casa	4
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4
			<b>20%</b>

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Fichas de avaliação de conhecimentos ( Domínio das metas definidas)	Grelha de correção e/ou registo	60
	Domínio de técnicas de trabalho diversificadas	(trabalhos escritos; trabalhos práticos; relatórios; trabalhos de casa)	10
	Participação oral	Observação direta	10
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade	Observação direta (Registos do professor ao longo das aulas)	7
	Comportamento		7
	Organização e método		6
			<b>20%</b>

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) *	Testes	60 %
	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	5%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno.	15%
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Registos do professor, realizados ao longo das aulas.	5%
	Organização e métodos de trabalho		5%
	Comportamento		7%
	Autonomia		3%
			<b>20%</b>

\* Conteúdos lecionados de acordo com o programa em vigor, com a planificação anual e o ano de escolaridade.

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) *	Testes	60 %
	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	5%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno.	15%
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Registos do professor, realizados ao longo das aulas.	5%
	Organização e métodos de trabalho		5%
	Comportamento		7%
	Autonomia		3%
			<b>20%</b>

\* Conteúdos lecionados de acordo com o programa em vigor, com a planificação anual e o ano de escolaridade.

ANO LECTIVO 2013/2014  
ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos	<b>Conhecimentos e competências adquiridas</b>  Interioriza as aprendizagens elementares Domina os conceitos básicos Relaciona as aprendizagens adquiridas	Observação direta  Fichas de avaliação  Trabalhos de pesquisa ou de iniciativa própria	10%
	Domina as regras do jogo Aplica o conhecimento de regras em situação de arbitragem; Aplica o conhecimento de regras em situação de jogo		10%
			20%
<b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	<b>Capacidades e aptidões</b>  Elementos técnicos Elementos táticos Condição Física	Observação direta  Grelhas de Registo	15%
			20%
			10%
			45%
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	<b>Atitudes e Valores</b>  Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material	Observação direta  Registos de observação	5%
			10%
			10%
			5%
			5%
			35%

**ANO LETIVO 2013/2014**

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO VISUAL**

<b>Dom�nio</b>	<b>Par�metros de avalia�o</b>	<b>Instrumentos de Avalia�o</b>	<b>%</b>
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos	Forma�o e alargamento de conceitos  Capacidade de express�o/ comunica�o	<b>Grelhas de observa�o/ registo:</b> -Avalia�o diagn�stica. - Autoavalia�o. -Trabalhos individuais e/ou em grupo. -Trabalhos de pesquisa /relat�rios. -Trabalhos pr�ticos realizados na sala de aula.	<b>40</b>
	<b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptid�es  Conhecimento e utiliza�o das t�cnicas expressivas		<b>40</b>
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade e Empenho	<b>Grelhas de registo /observa�o direta:</b> -Verifica�o do material necess�rio. -Verifica�o na organiza�o da capa escolar/ ambiente de trabalho. -Atitudes reveladas durante as atividades da aula. -Participa�o nas atividades realizadas na aula. -Avalia�o de trabalhos de pesquisa.	<b>6</b>
	Comportamento		<b>6</b>
	Autonomia		<b>4</b>
	Organiza�o e m�todos de trabalho		<b>4</b>
			<b>20%</b>

**ANO LETIVO 2013/2014**

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

<b>Domínio</b>	<b>Parâmetros de avaliação</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>%</b>
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Interiorização das aprendizagens elementares, dominando os conceitos básicos e relacionando as aprendizagens adquiridas;	Dossiê de projeto Fichas de trabalho Grelhas de observação	30%
	Realização das atividades com rigor e de acordo com a planificação;		40%
	Interiorização e aplicação das regras de higiene e segurança no trabalho		10%
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Organização	Grelhas de observação	4%
	Cumprimento de regras estabelecidas na sala de aula		4%
	Empenho		4%
	Cumprimento responsável das suas obrigações		4%
	Autonomia		4%
			<b>20%</b>

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE OFICINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER</b> Conhecimentos e Competências adquiridas  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Conhecimento de técnicas e regras do jogo dramático	Grelhas de observação direta. Qualidade do trabalho apresentado Portefólio (9º ano)	10%
	Expressividade não-verbal (corporal, gestual, facial)		10%
	Expressividade verbal		10%
	Clareza e correcção na articulação (dicção) / Riqueza de vocabulário		15%
	Capacidade de improvisação		15%
Contribuição com sugestões e críticas construtivas	10%		
Capacidade de reflexão sobre o trabalho desenvolvido	10%		
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (observação direta).	6%
	Comportamento,		4%
	Cooperação e sociabilidade		6%
	Autonomia		4%
			<b>20%</b>

**ANO LETIVO 2013/2014**

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)**

<b>Domínio</b>	<b>Parâmetros de avaliação</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>%</b>
<b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos  <b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	Avaliação do Domínio de conhecimentos essenciais	Grelha de correção de testes/trabalhos escritos	40
	Aplicação Prática dos Conhecimentos	Observação direta	32
	Autonomia	Grelhas de Correção (trabalhos escritos/relatórios)	8
			<b>80%</b>
<b>SABER SER</b> Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho	Observação direta	7
	Comportamento		7
	Pontualidade	Caderno diário	3
	Assiduidade		3
		Trabalhos de casa	
		Ficha de autoavaliação	<b>20%</b>

ANO LETIVO 2013/2014

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EMRC

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p><b>SABER</b> Conhecimentos adquiridos</p> <p><b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões</p>	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	30%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno.	50%
			<b>80%</b>
<p><b>SABER SER</b> Atitudes e Valores</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Empenho;</p> <p>Respeito pelos outros</p> <p>Comportamento</p> <p>Solidariedade</p>	<p>Registos do professor, realizados ao longo das aulas.</p> <p>-</p>	3%
			3%
			5%
			5%
			4%
			<b>20%</b>