



Mapa de conteúdos — 6º Ano

Português

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±84	±72	±36

Texto Narrativo: Excertos de textos variados

Ulisses de Maria Alberta Menéres

Doze de Inglaterra de António Torrado

Uma Viagem ao Tempo dos Castelos de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada (leitura de excertos)

Texto Dramático

Texto Poético: Poemas de vários autores e leitura de excertos da obra *Primeiro Livro de Poesia* de Sophia de Mello Breyner Andresen

Texto Preditivo, Argumentativo

Texto Descritivo

Conhecimento Explícito da Língua:

Morfologia

Sintaxe

Semântica

Ortografia / Escrita

Inglês

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±18

Temas:

Reino Unido e Ilhas Britânicas

Cultura inglesa

Linguagem de sala de aula

Informações pessoais (suas e de outros)

Preferências

Tempo cronológico

Hábitos e rotinas

Leitura extensiva da obra: *Frogwart and the Easter Eggs*

Léxico:

Estações do ano; Comida e bebida; Refeições; Mobiliário; Nome e apelido; Idade; Morada; Número de telefone; Números 1/1000; Países e nacionalidades; Aspeto físico, idade, altura, peso, cabelo, olhos e face; Animais selvagens e animais de estimação; Partes da casa; Profissões e ocupações; Atividades de tempo livre; Atividades diárias; Atividades de fim-de-semana; Horas; Escola: disciplinas, salas, objetos e regras de sala de aula; Adjetivos: descrição pessoal; Clubes escolares; Atividades extraescolares; Desportos; Atividades Ecológicas; Reciclagem de materiais.

Gramática:

Verbo *like*; Pronomes pessoais; Determinantes possessivos; Presente simples: verbo *to be*, verbo *have got* e verbo *there to be*; Artigos definidos e indefinidos; Nomes contáveis e não contáveis; Nomes: plural; Presente contínuo; Presente simples; Advérbios de frequência; *Question words*; *Question tags*; Preposições de tempo; Caso possessivo; Pronomes possessivos; Verbos modais: *can*, *may*, *must*; Adjectivos: comparativos e superlativos; Pronomes pessoais: sujeito e complemento; Passado simples: verbo *to be*, verbo *there to be* e verbos regulares.

História e Geografia de Portugal

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±18

Império e Monarquia Absoluta no Século XVIII;
Lisboa Pombalina e a ação do Marquês de Pombal
Portugal na Segunda Metade do Século XIX.

Portugal na Segunda Metade do Século XIX (cont.)

O Século XX

A Queda da Monarquia e a 1ª República

O Estado Novo

O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático

Portugal nos Dias de Hoje — Sociedade e geografia humana

Matemática

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±84	±72	±36

Figuras no plano

Números naturais

Representação e interpretação de dado

Números racionais não negativos

Números racionais não negativos (conclusão)

Reflexão, rotação e translação

Relações e regularidades

Relações e regularidades (conclusão)

Volumes

Números inteiros

Educação Moral e Religiosa Católica

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±14	±12	±6

1. A PESSOA HUMANA

O que se entende por pessoa? Estrutura pessoal - ser em relação consigo e com os outros.

2. ADVENTO E NATAL

O Advento: tempo de Esperança;

A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável, de acordo com o projeto de Jesus.

3. A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR

A família de Nazaré: estrutura e modelo.

Tipologias de família

4. O PÃO DE CADA DIA

A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade.

5. O RESPEITO PELOS ANIMAIS

A diversidade das espécies.

Instituições de proteção e defesa dos animais

Vamos cuidar dos animais.

Ciências Naturais

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±18

I- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio - nos animais

1. Os alimentos como veículos de nutrientes.
2. Circulação do ar .
3. Transporte de nutrientes e de oxigénio até às células.

4. Utilização de nutrientes na produção de energia.

5. Eliminação de produtos da atividade celular.

II- Transmissão da vida

1. Reprodução humana e crescimento

III- Agressões do meio e integridade do organismo

1. Os micróbios:
 - Micróbios causadores de doenças.
 - Meios de defesa contra as agressões microbianas - a prevenção da doença.
- Higiene e problemas sociais

I- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio - nas plantas

1. Como se alimentam as plantas?
2. Importância das plantas para o mundo vivo.

Educação Musical

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±28	±24	±12

TIMBRE

Alteração e realce tímbrico.

Expressividade através da seleção tímbrica.

DINÂMICA

Legatto e Staccato.

RITMO

Quatro sons iguais numa pulsação. Monorritmia; Polirritmia.

Um som e um silêncio iguais numa pulsação; síncopa.

ALTURA

Simultaneidade de duas ou mais melodias diferentes.

Intervalos melódicos e harmónicos.

FORMA

Introdução; Coda; interlúdio.

Binária e ternária.

TIMBRE

Pontilhismo tímbrico; harmonia tímbrica.

DINÂMICA

Tenuto; Sforzando; Acentuação.

RITMO

Ritmos pontuados; Alternância de compassos simples; três sons iguais numa pulsação (tercina).

ALTURA

Escalas Maiores e menores; intervalos de 2ª e de 3ª M e m.

FORMA

Rondó.

TIMBRE

Timbres resultantes de novas técnicas vocais e instrumentais e de instrumentos preparados, Timbres produzidos e preparados por instrumentos electrónicos

DINÂMICA

Densidade sonora.

Alteração eletrónica de perfis sonoros; síntese dos sons.

RITMO

Ritmos assimétricos; ritmos mecânicos produzidos por instrumentos eletrónicos.

ALTURA

Atonalidade

Série de sons; sons de objetos; instrumentos e voz, transformados eletronicamente.

FORMA

Organização de séries; formas abertas

Educação Visual

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±28	±24	±12

Domínio da Técnica

- Cor

- . primárias, secundárias e complementares
- . Relação preto/branco; quente/fria; claro/escuro
- . Valor simbólico da cor

Domínio da representação

- Posição de objetos no espaço
- Escalas
- Representação bidimensional

Domínio do Discurso

- Património
- . Conceito
- . Papel e influência na Sociedade

Domínio do Projeto

- Discurso gráfico
- . Elementos do discurso gráfico (cor, contraste, fundo-figura, texto e imagem, etc.);
- . Elementos da Teoria de Gestalt (continuidade, segregação, unidade, proximidade, pregnância e fechamento)

Educação Física

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±18

Regras de Higiene e Segurança.

Preservação dos recursos materiais.

Fatores de saúde e risco ligados à atividade física.

Desenvolvimento das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral.

Processos de avaliação geral e da aptidão física (Fitnessgram).

Desportos individuais: Atletismo e Ginástica (solo, aparelhos e rítmica).

Desportos coletivos: Andebol, Basquetebol e Voleibol.

Opções: Atividades Rítmicas Expressivas, Luta, Badminton e outras.

Educação Tecnológica

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±28	±24	±12

Domínio da Técnica

- Origem e propriedade dos materiais

- . Diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais);
- . Propriedades físicas dos materiais (cor, brilho, cheiro, textura...);
- . Características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento;
- . Apresentação dos materiais no mercado (normalização).

- Processos de transformação de matérias-primas

- . Processos de transformação de matérias-primas/materiais;
- . Ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas;
- . Transformação e propriedades de acordo com as suas utilizações.

- Alterações do meio ambiente determinadas pela ação humana

- . Impacto ambiental no processo de extração das matérias-primas;
- . Reciclagem de materiais, de forma a reduzir o impacto ambiental.

Domínio da representação

- Movimento

- . Tipos de movimento quanto à variação no espaço (trajetória: retilíneas e curvilíneas);
- . Tipos de movimento quanto à variação no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados);
- . Processos de transformação e de transmissão de movimento;
- . Mecanismos simples com movimento.

(continua)

(Continuação)

Domínio do Discurso

- Linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção

- . Fases da organização/planificação do trabalho;
 - . Higiene e segurança no local de trabalho.
- Processos técnicos de fabrico e de construção
- . Ferramentas e máquinas;
 - . Técnicas de fabrico (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento);
 - . Uniões rígidas e móveis;
 - . Adequação dos tipos de união aos materiais.

Domínio do Projeto

- Estrutura

- . Conceito de estrutura (forma, função, módulo);
- . Tipos de estruturas (naturais/artificiais, fixas/móveis);
- . Evolução histórica dos processos de construção de estruturas;

- Estruturas no âmbito da forma/função

- . Função das estruturas e dos seus componentes;
- . Esforços a que estão sujeitas as estruturas (tração, compressão, flexão, torção e corte);
- . Desenvolver estruturas (materiais, processos de construção e forma/função).