



## Mapa de conteúdos — 7º Ano

### Português

#### Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 70	+/- 60	+/- 35

#### Texto não literário

Texto jornalístico: notícia, entrevista, reportagem;

Texto publicitário:

Banda desenhada:

Texto utilitário: carta, cartaz, postal, e-mail, diário.

#### Texto literário

Literatura tradicional:

parábola, fábula, conto popular, lenda, mito.

Texto narrativo:

- 3 narrativas de autores portugueses;
- 1 conto de autor de país de língua oficial portuguesa;
- 1 narrativa de autor estrangeiro;
- 2 textos de literatura juvenil.

Texto poético:

- Poemas seleccionados do manual
- Noções básicas de versificação

Texto Dramático:

- 1 texto dramático de autor português;

Gramática:

- Tipos e formas de frase;
- Relações semânticas entre as palavras;
- Relações fonéticas e gráficas;
- Família de palavras;
- Classes de palavras;
- Funções sintáticas;
- Discurso direto e indireto;
- Frase simples e frase complexa: a coordenação e a subordinação;
- Formação de palavras.

### Inglês

#### Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 42	+/- 36	+/- 21

#### TEMAS

Escola:  
actividades escolares  
hábitos diários  
Família  
Habitação

#### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Preposições de lugar e de tempo  
Conectores frásicos (*and, but, because*)  
Advérbios de frequência  
*Simple Present* (revisão)  
*Present Continuous*

#### TEMAS

Profissão/Ocupação  
Actividades culturais  
Tradições culturais

#### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Pronomes relativos (*who, that, which*)  
Graus dos adjectivos (comparativo)  
*Simple Past* (insistência nos verbos irregulares)  
*Past Continuous*

#### TEMAS

A comunidade  
Campo/ cidade:  
espaços e serviços

#### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

*Past Simple and Past Continuous*  
*Future Simple / be going to*  
Verbos auxiliares modais

### Francês

#### Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 42	+/- 36	+/- 21

#### A França: o país e a língua

Abordagem geográfica: rios, montanhas, cidades mais importantes; Civilização (alguns aspectos); Francofonia

Correspondência grafema/fonema

#### Apresentação, identificação e caracterização:

Saudar, Apresentar-se, Agradecer, Despedir-se, Distinguir fonemas

Nome, idade, data e local de nascimento, número de telefone, e-mail, morada,

Solettrar

Funcionamento da língua:

Presente dos verbos *avoir e être*

Adjectivos no feminino e no masculino

O alfabeto

As preposições de lugar

Determinantes numerais cardinais

Os verbos em -er

#### A Escola

O horário, As horas, O material escolar, As disciplinas, os momentos do dia, O sistema escolar francês e português, Os costumes natalícios em França, Os dias da semana, As estações do ano, Os meses do ano, Localização no espaço.

Funcionamento da língua:

Os determinantes artigos definidos e indefinidos

O verbo *aller*

*Il faut* + infinitivo

As preposições para situar no espaço

A expressão de negação

Os números ordinais

#### A habitação/ a família

As divisões da casa, O mobiliário e os acessórios, Descrever um objecto: cores formas e tamanhos; As profissões, As relações familiares

Funcionamento da língua:

A expressão *il y a*

Verbos em -ir

A expressão de causa

#### O grupo/ os amigos

Aceitar recusar ou fazer um convite, Caracterizar física e psicologicamente, O vestuário, Expressar gostos e preferências, Os Passatempos

Funcionamento da língua:

O presente do indicativo e o imperativo do verbo *faire*

O presente contínuo

A expressão da consequência

A flexão em número e género dos adjectivos e nomes

As frases interrogativas

## Espanhol

### Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 42	+/- 36	+/- 21

Espanha (Espanha e suas comunidades, Países de língua espanhola)

A Identidade Pessoal

Os Amigos

A Escola

A Família

O Natal

### Conteúdos gramaticais:

Pronomes pessoais/sujeito

Expressão de Interrogação e, de "gosto" e de comparação

Presente do indicativo dos verbos da 1ª, 2ª e 3ª conjugações (regulares e irregulares)

Numerais cardinais (de zero a cem)

Género e número do adjetivo

Artigos definidos e indefinidos

Adjectivos e pronomes possessivos

Pretérito perfeito do indicativo

Localizadores temporais.

Os Saldos

O Carnaval

O dia-a-dia

A casa

Histórias

### Conteúdos Gramaticais

Adjetivos: Comparativos e superlativo

Adjetivos e pronomes demonstrativos

Adjetivos numerais cardinais

Expressão de frequência, de necessidade/obrigação (*hay que; tener que* +infinitivo)

*Ir*+infinitivo

A Alimentação

As Férias

### Conteúdos gramaticais:

Verbos:

Imperativo afirmativo e negativo

Pretérito imperfeito/pretérito indefinido/pretérito perfeito (consolidação)

Futuro simples (regulares)

### Orações simples

Imperativas afirmativas e negativas

### Orações compostas:

Subordinadas adverbiais: condicionais

Subordinadas substantivas: *creo que* + indicativo; *quiero* + infinitivo.

## História

### Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 42	+/- 36	+/- 21

### A.1 Das sociedades recolectoras às Primeiras civilizações

A1 -As sociedades recolectoras

A2 - As primeiras sociedades produtoras

### A.2. Contributos para as primeiras civilizações

A2 a) Civilizações dos grandes rios

A2 b) Civilização Egípcia

A.2 c) Novos contributos Civilizacionais no Mediterrâneo

Oriental

Religião Hebraica

Alfabeto Fenício

### B) Herança do Mediterrâneo Antigo

B.1. Os Gregos no séc. V a. C.

### B) Herança do Mediterrâneo Antigo

B.1. Os Gregos no séc. V a. C. (cont).

B.2. O Mundo Romano no apogeu do Império

O Cristianismo: Origem e difusão

### C) A formação da cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica

C.1. A Europa cristã nos séculos VI a IX

### C) A formação da cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica

C.2. A Sociedade Europeia nos séculos IX a XII

C.3. A Península Ibérica - dois mundos em presença

### D) Portugal no contexto europeu do séc. XII a XIV

D.1. Desenvolvimento económico

D.2. Relações sociais e poder

D.3. Cultura, arte e religião

## Geografia

### Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 28	+/- 24	+/- 14

### Tema I - A TERRA : ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES POVOAMENTO

Das paisagens aos mapas

Localização de lugares na superfície terrestre

Continentes e oceanos, países e capitais

### Tema II - O Meio Natural

O clima e as formações vegetais

Relevo

Dinâmica do Litoral

Riscos e Catástrofes naturais

## Matemática

### Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 70	+/- 60	+/- 35

### Capítulo 1 - Números racionais

Unidade 0 - Recordar e aprender

Unidade 1 - Adição de números racionais

Unidade 2 - Multiplicação e divisão de números racionais

Unidade 3 - Potências. Raiz quadrada. Raiz cúbica

### Capítulo 2 - Quadriláteros

Unidade 0 - Recordar e aprender

Unidade 1 - Quadriláteros

### Capítulo 3 - Funções

Unidade 1 - Generalidades sobre funções

### Capítulo 3 - Funções(cont.)

Unidade 2 - Função afim

Unidade 3 - Função de proporcionalidade direta

### Capítulo 4 - Organização e tratamento de dados

Unidade 1 - Medidas de localização central

Capítulo 5 - Equações  
Unidade 1 - Equações

Capítulo 6 - Sequências e sucessões  
Unidade 1 - Sequências e sucessões

Capítulo 7 - Semelhança  
Unidade 1 - Semelhança

### Educação Tecnológica

Aulas previstas

Semestral

+/- 30

#### Tecnologia e Sociedade:

Tecnologia e Necessidades Humanas; Impacto Social e Ambiental; Consequências da Tecnologia

#### Processo Tecnológico:

Objeto Técnico; Organização da Informação.

#### Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos:

Estruturas Resistentes; Energia Alternativa, Materiais; Comunicação

### Ciências Naturais

Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 42	+/- 36	+/- 21

#### I-Terra no Espaço

##### **Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente**

- Ciência produto da actividade humana
- Ciência e conhecimento do Universo

##### **Terra - um Planeta com vida**

- Condições da Terra que permitem a existência da vida
- A Terra como um sistema

#### II- Terra em transformação

##### **A Terra conta a sua História.**

- Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra.
- Grandes etapas da história da Terra

##### **Dinâmica interna da Terra.**

- Deriva dos continentes.
- Tectónica de Placas.
- Ocorrência de dobras e falhas.

##### **Ø Consequências da dinâmica interna da Terra.**

- Atividade vulcânica: riscos e benefícios da atividade vulcânica.
- Atividade sísmica: riscos e proteção das populações

##### **Ø Estrutura interna da Terra.**

- Contributo da ciência e da tecnologia para o estudo da estrutura interna da Terra.
- Modelos propostos.

##### **Ø Dinâmica externa da Terra.**

- Rochas, testemunhos da atividade da Terra.
- Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição; ciclo das rochas.
- Paisagens geológicas

### Ciências Físico-Químicas

1º período	2º período	3º período
+/- 42	+/- 36	+/- 21

Aulas previstas

#### TERRA NO ESPAÇO

##### **UNIVERSO/ SISTEMA SOLAR**

- O que existe no Universo
- Astros do Sistema Solar
- Características dos Planetas
- Distâncias no Universo
- Terra e Sistema Solar

##### **PLANETA TERRA**

- Movimentos e Forças

#### TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

##### **MATERIAIS**

- Constituição do mundo material
- Substâncias e misturas de substâncias
- Propriedades físicas e químicas dos materiais

##### **MATERIAIS**

- Separação dos componentes presentes numa mistura
- Transformações físicas e transformações químicas

##### **ENERGIA**

- Fontes e formas de energia
- Transferências e transformações de energia

## Educação Visual

	1º período	2º período	3º período
<b>Aulas previstas</b>	+/- 28	+/- 24	+/- 14

Códigos de comunicação visual

Representação técnica de objetos (escalas)

Traçados geométricos

Meios e Técnicas de Expressão Plástica

Comunicação

Comunicação visual

Materiais e técnicas de expressão plástica

Sistemas de representação técnica

Elementos da forma

## Oficina de Expressão Dramática

<b>Aulas previstas</b>	Semestral
	+/- 30

O Indivíduo e o Grupo

Sensações e Emoções

Corpo e Voz

Espaço

Linguagem Verbal e Não Verbal

Apreciação e Juízo Crítico

## Educação Física

**Aulas previstas:**

1º período	2º período	3º período
+/- 42	+/- 36	+/- 21

Regras de Higiene e Segurança.

Preservação dos recursos materiais.

Fatores de saúde e risco ligados à atividade física.

Desenvolvimento das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral.

Processos de avaliação geral e da aptidão física (Fitnessgram).

Desportos individuais: Atletismo e Ginástica (solo, aparelhos e acrobática).

Desportos coletivos: Basquetebol, Futsal e Voleibol.

Opções: Escalada, Orientação, Rugby e outras.

## Educação Moral e Religiosa Católica

<b>Aulas previstas</b>	1º período	2º período	3º período
	+/- 14	+/- 12	+/-7

### **1. AS ORIGENS**

A maravilha do universo e a grandeza do ser humano. A origem do universo: o Big-bang.

A evolução das espécies.

### **2. AS RELIGIÕES ABRÂMICAS**

O que se entende por ser religioso? Ser coerente - Tomada em **liberdade** de decisões pessoais fundadas em valores assumidos e organização da vida de acordo com as decisões refletidas.

### **3. O SENTIDO DOS AFECTOS**

A adolescência: puberdade, as mudanças de referência social, a família e os amigos. Experimentar novas formas de pensar. Passagem da heteronomia à autonomia moral.

### **4. A PAZ UNIVERSAL**

O grande sonho da humanidade. A paz como equilíbrio entre forças em conflito. A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa. A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e amor.