



Mapa de conteúdos — 8º Ano

Português

1º período	2º período	3º período
±70	±60	±35

Aulas previstas

Texto de diferentes tipologias (literários e não literários)

Texto Narrativo:

- Narrativas de autores portugueses/de país de língua oficial portuguesa/estrangeiros

- Textos de literatura juvenil

Poesia:

- Poemas seleccionados de acordo com as metas curriculares.

-Noções de versificação

- Recursos estilísticos/expressivos

Texto dramático:

- textos de autores portugueses

- características do texto dramático

Gramática

-Classes de palavras

-Morfologia

- Sintaxe

- A palavra e formas de organização do léxico

Inglês

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±28	±24	±14

TEMAS

A comunidade alargada: a minha/a de outros.

Os meios de comunicação social: a rádio.

Personalidades: os outros no meu universo sociocultural.

Formas de socialização: ocupação de tempos livres, locais de encontro.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Simple Present / Present Continuous /

Simple past / Past Continuous (revisão)

When / while / ago

Verbos: *like, love, dislike, hate, don't mind, prefer + -ing*

Verbos modais: *can, can't, could, couldn't, have to, don't have to, must, mustn't*

Pronomes de Complemento

TEMAS

Solidariedade: associações cívicas.

A vida na cidade: a minha região e a dos outros.

A moda enquanto comportamento social.

Os meios de comunicação social: a imprensa escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Present Perfect (*for / since / how long*)

Voz passiva (presente / passado)

Graus dos adjectivos (comparativo e superlativo de superioridade)

Preposições de movimento: *to, from, into, out of, through.*

Conectores: *also, although, because, however, what's more, firstly, in my opinion, in conclusion.*

Quantificadores: *too much, too many, (not) enough, a few, a little, a lot of, some, any.*

Adjectivos e pronomes possessivos.

TEMAS

Comportamentos sociais: vida em sociedade, jogos (a lotaria).

O consumo.

Os meios de comunicação social: a televisão

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Future (*will/be going to*)

Verbos modais: *might, might not, should, shouldn't*

Frases condicionais tipo I e II

Conectores: *such as, perhaps, on the one hand, on the other hand*

Francês

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±21

La France et les Français: Cultura e civilização (revisão/consolidação); Sistema fonético (revisão/consolidação).

Les jeunes: Passatempos preferidos dos jovens; Rotina diária; O corpo humano e a saúde.

Funcionamento da língua: Feminino e plural dos nomes e dos adjectivos; Presente do indicativo dos verbos regulares (consolidação); Presente do indicativo dos verbos irregulares; Expressão de causa; Pronomes relativos; Verbos pronominais.

A alimentação: Refeições; Gastronomia francesa.

Paris: Orientação no espaço; Meios de transporte; Monumentos.

Funcionamento da Língua: Flexão verbal (2ª e 3ª conjugações); *Les Partitifs*; Pronomes pessoais Complemento directo e indirecto; Advérbios e preposições de lugar.

As compras: Vestuário e outros produtos; Estabelecimentos comerciais.

Os correios:

O telefone; A carta (diferentes tipos).

Espanhol

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±21

Conteúdos Programáticos

Países onde se fala espanhol: Referências geográficas e culturais

Eu e os outros: Caracterização; Interesses e preferências
Relações humanas. A organização social: A família; Os jovens; Locais de encontro; O tempo livre

Conteúdos gramaticais: Nome/adjetivo: regras gerais de mudança de género/número; Artigos definidos; Pronomes pessoais; Pronomes e adjectivos possessivos; Adjectivos: apócope de adjectivos

Verbos/tempos: Presente do indicativo e do conjuntivo; Pretérito perfeito; Pretérito indefinido; Perífrase do futuro: ir + a + infinitivo

Sintaxe dos verbos: *gustar, preocupar e molestar*

Marcadores temporais

Advérbios: quantidade, modo, afirmação e negação

Fonética e Ortografia: conteúdos transversais ao ciclo

Conteúdos programáticos

Comércio e serviços: Serviços públicos; Lojas; Relações humanas; A organização social; O trabalho

Conteúdos Gramaticais

Adjetivos: Comparativos; Superlativos

Pronomes: Pronomes e adjetivos demonstrativos e indefinidos; Substantivação; Interrogativos; Pessoais (complemento direto e indirecto)

Verbos: Condicional Simples; Futuro Imperfeito; Gerúndio (regulares e irregulares); Perífrases de obrigação (*hay que/ tener que/dever* + infinitivo); Perífrases de gerúndio

Orações simples: Interrogativas indirectas; Exclamativas: uso das interjeições mais frequentes

Orações compostas: Coordenadas; Subordinadas

Marcadores espaciais: Indicadores de delimitação espacial

Conectores: Usos gerais das preposições e conjunções mais frequentes.

Fonética e Ortografia: conteúdos transversais ao ciclo

Conteúdos Programáticos

Referências geográficas e culturais dos países onde se fala espanhol

Os meios de comunicação

Espaço rural e urbano: Caracterização física das cidades e povoações; A qualidade de vida

Relações humanas.

A organização social

As férias

Conteúdos gramaticais: Verbos: Imperativo afirmativo e negativo; Pretérito imperfeito/pretérito indefinido/pretérito perfeito (revisão)

Orações simples: Imperativas

Orações compostas: Subordinadas adverbiais: causais, condicionais, temporais, finais, modais, consecutivas e concessivas; Subordinadas substantivas: *creo que* + indicativo; *quiero* + infinitivo.

Fonética e Ortografia: conteúdos transversais ao ciclo

História

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±21

Aulas previstas:

D) Portugal no contexto europeu do séc. XII a XIV

D.3. Cultura, arte e religião

D.4. Crises e revolução no séc. XIV

E - Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI

E1 - O Expansionismo Europeu

E2 - Renascimento e Reforma

F - Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XVI e XVIII

F1 - O Império Português e a Concorrência Internacional

F2 - Portugal na Europa do Antigo Regime

F3 - A Cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa

G - O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais

G1 - A Revolução Agrícola e o Arranque da Revolução Industrial

G2 - As Revoluções Liberais

H - A Civilização Industrial no século XIX

H1 - O Mundo Industrializado

Geografia

Aulas previstas:

1º período	2º período	3º período
±28	±24	±14

Tema III - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

População

Mobilidade

Diversidade Cultural

Organização do Território

Tema IV - ACTIVIDADES ECONÓMICAS

As actividades económicas

A agricultura e a pesca

A indústria

Os serviços e o turismo

Redes, meios de transporte e telecomunicações

Matemática

1º período	2º período	3º período
±70	±60	±35

Aulas previstas

Capítulo 1 - Isometrias

Unidade 0 - Recordar e aprender

Unidade 1 - Isometrias

Capítulo 2 - Números racionais

Unidade 0 - Recordar e aprender

Unidade 1 - Números racionais

Unidade 2 - Operações com números racionais

Capítulo 3 - Funções

Unidade 1 - Funções

Capítulo 4 - Equações

Unidade 1 - Equações do 1º grau

Unidade 2 - Sistemas de equações do 1º grau a duas incógnitas

Capítulo 5 - Planeamento estatístico

Unidade 1 - Planeamento estatístico

Capítulo 6 - Sólidos geométricos

Unidade 1 - Volumes e áreas de sólidos geométricos

Unidade 2 - Critérios de paralelismo e perpendicularidade

Capítulo 7 - Sequências e regularidades

Unidade 1 - Expressões algébricas

Unidade 2 - Equações do 2º grau

Capítulo 8 - Teorema de Pitágoras

Unidade 1 - Decomposição de figuras

Unidade 2 - Teorema de Pitágoras

Tecnologias da Informação e Comunicação

Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
±28	±24	±14

Conceitos sobre Informática
Windows 7
Word 2010
Powerpoint 2010
Internet / FrontPage 2003

Ciências Naturais

Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±21

Dinâmica externa da Terra.

- Rochas, testemunhos da atividade da Terra.
- Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição; ciclo das rochas.
- Paisagens geológicas

Ecossistemas

Interações seres vivos - ambiente:

- *Relações bióticas intraespecíficas e interespecíficas
- *Relações abióticas
- Fluxo de energia e ciclo de matéria
- Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas: sucessões ecológicas primárias e secundárias.

Gestão sustentável dos recursos

- Recursos naturais: utilização e consequências.
- Protecção e conservação da natureza.
- Custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas.

Ciências Físico-Químicas

Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
±42	±36	±21

SUSTENTABILIDADE NA TERRA

SOM E LUZ

Som

Luz

Luz (continuação)

REACÇÕES QUÍMICAS

Explicação das reações químicas

Estudo das reações químicas

Estudo das reações químicas (continuação)

MUDANÇA GLOBAL

Mudança global

Educação Visual

Aulas previstas

1º período	2º período	3º período
+/- 28	+/- 24	+/- 14

Textura e estrutura

Cor- Luz Cor- Pigmento

Elementos da forma

Comunicação

Espaço /Design

Sistema de representação técnica

Meios e Técnicas de Linguagem Visual

Meios e técnicas de expressão plástica

Educação Tecnológica

	Semestral
Aulas previstas	±30

Tecnologia e Sociedade:

Tecnologia e Necessidades Humanas; Impacto Social e Ambiental; Consequências da Tecnologia

Processo Tecnológico:

Objeto Técnico; Organização da Informação.

Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos:

Estruturas Resistentes; Energia Alternativa, Materiais; Comunicação.

Educação Física

	1º período	2º período	3º período
Aulas previstas	±42	±36	±21

Regras de Higiene e Segurança.

Preservação dos recursos materiais.

Fatores de saúde e risco ligados à atividade física.

Desenvolvimento das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral.

Processos de avaliação geral e da aptidão física (Fitnessgram).

Desportos individuais: Atletismo e Ginástica (solo, aparelhos e acrobática).

Desportos coletivos: Andebol e Futsal.

Opções: Badminton, Corfebol, Rugby e outras.

Educação Moral e Religiosa Católica

	1º período	2º período	3º período
Aulas previstas	±14	±12	±7

1. O AMOR HUMANO

Amor e fecundidade humana. O Amor abre a família à relação com os outros - as crianças sem família e a adopção.

Planeamento familiar. Paternidade e maternidade responsável. Perspectiva ética: o respeito pela vida humana; abertura à vida; o respeito do Estado pelas decisões do casal. Respeito pelos dois significados do acto sexual: prazer/união e fecundação.

2. ECUMENISMO

Unidade e diversidade. O movimento ecuménico: o desejo da unidade perdida.

Meios para a construção da unidade: eliminação de juízos; palavras e acções que afastem as pessoas de diferentes religiões; diálogo a fim de procurar consensos; acolhimento generoso do outro e aceitação do seu exemplo; promoção de um amor fraterno; reconhecimento dos próprios erros; cooperação no campo social.

3. A LIBERDADE

Liberdade e livre arbítrio. Liberdade orientada para o bem - definição de bem. Condicionais à liberdade e resposta do ser humano. A consciência moral. Quando a liberdade se autodestrói - libertinagem. Dependências: drogas, álcool, jogo, excesso de TV, PC, Videogames, Playstation, etc...

4. ECOLOGIA

O planeta é a nossa casa. A Ecologia como reflexão acerca do habitat para todos.

Tudo está interligado: relação dos seres vivos entre si; relação do ser humano com os restantes seres vivos. O respeito pela Natureza.